

窓口の一元化と一貫したサポート体制を整える

4月1日から町組織の一部が変わりました



組織再編で限られた財源・人材を最大限に生かす

複雑かつ多様化する行政需要や、人口減少に伴う教育福祉対策など山積する課題の克服、まちづくりの根幹となる「只見ユネスコエコパーク」推進事業、持続可能な地域社会の構築などに対応するため、第5次只見町行政改革大綱を定め、その内容にもとづいて、4月1日から町の組織を再編しました。

組織機構の再編は、平成30年に実施してから5年ぶりとなり、行政経営の効率化と行政サービスの質の向上を目指す他、一貫した子育て教育行政の推進や空き家等を活用した定住促進などを目指します。今回の編成では、様々な行政課題に、限られた財源と職員数で最大限の効果が発揮できるように5課13係2室に再編成を行いました。振興センターを「公民館」に改め、新たに「中央公民館」を設置しました。また、教育委員会に「子ども未来係」を設置します。なお、その他詳細につきましては、次ページの表をご覧ください。

組織機構再編の4つのポイント

1

振興センターの公民館機能の強化

各振興センターを「公民館」とし、新たに「中央公民館」を設置します。公民館同士の横の繋がりを強固にすることに加え、教育委員会で担当していた生涯学習の面を公民館が主管し、町民の皆さんに寄り添った公民館を目指します。

2

教育委員会で一貫した子育てサポートを行います

教育委員会に「子ども未来係」を設置し、児童福祉も含めて担当します。こどもや子育てに関する様々な課題に一元的にサポートを行えるようにすることで、幼児期から高校まで一貫した子育てを推進し、保護者の負担軽減と子どもたちの健やかな成長を支援します。

3

「成年後見制度利用促進室」を設置します

「成年後見制度利用促進室」を保健福祉課に設置し、支援窓口の創設と制度の普及定着化を進めます。

成年後見制度とは、障がいや認知症などによって、ひとりで決めることに不安や心配のある方が、いろいろな契約や手続きをする際にお手伝いする制度です。

4

地域創生課と観光商工課が統合し「交流推進課」に変わります

地域創生課(移住定住、空き家、薪エネルギー推進室、ユネスコエコパーク推進係)と観光商工課を統合し、「交流推進課」を設置しました。移住希望者の住居、雇用まで一元的に対応できる体制をつくります。また、只見線や町内の公共交通を観光に生かせるよう観光係で担当します。

町下庁舎

階	課名	係名	担当業務(一部)
1階	農林建設係	農林係(農業委員会、土地改良区)	農林水産業の振興、鳥獣被害対策、土地改良、農地
		建設係	道路や河川の維持管理、治山治水、町営住宅
2階	総務企画課 (旧:総務課、 地域創生課)	総務係	町長秘書、職員、統計、広報広聴
		企画係	総合計画、行政改革
		財政係	財政計画及び財政改革、財産の取得管理
	交流推進課 (旧:地域創生課、 観光商工課)	移住交流係	移住定住対策の推進、人口減少対策、空き家対策
		商工労働係	企業誘致、ふるさと納税、駅前の推進
		観光係	観光に係る企画調整、只見線、公共交通
教育委員会	薪エネルギー推進室	薪エネルギーの推進	
	子ども未来係	教育委員会、幼児教育、児童福祉	
3階	議会事務局	文化スポーツ係	芸術文化の振興、文化財保護・活用、体育関係・スポーツ少年団
			議会庶務

駅前庁舎

階	課名	係名	担当業務(一部)
1階	会計室		町公金の収入・支出
		町民生活課	町民税務係
2階		生活安全係	防犯対策、交通安全、防災、合併処理浄化槽 簡易水道・集落排水の届出・収納、生活排水処理設備等の整備及び営繕

ブナセンター

課名	係名	担当業務(一部)
交流推進課	ユネスコエコパーク推進係	ユネスコエコパーク、SDGs

保健福祉センター

課名	係名	担当業務(一部)
保健福祉課	保健係	国民健康保険、母子保健、後期高齢者医療、検診、健康づくり
	福祉係	高齢者福祉、介護保険、障がい者福祉
	成年後見制度利用促進室	成年後見制度

公民館(振興センター)

	担当業務(一部)	
中央公民館	公民館の統括	
	只見公民館(只見振興センター)	生涯学習、地域振興、地域福祉、地域防災
	朝日公民館(朝日振興センター)	生涯学習、地域振興、地域福祉、地域防災、戸籍、住基、諸証明
	明和公民館(明和振興センター)	生涯学習、地域振興、地域福祉、地域防災、戸籍、住基、諸証明

保育所

	担当業務(一部)
只見保育所	保育所運営
朝日保育所	
明和保育所	

診療所

	担当業務(一部)
朝日診療所	診療所運営

組織の再編により、担当課系の移動等により町民の皆さんをはじめ、関係者各位にご迷惑をおかけいたしますが、ご理解をお願いいたします。