# ただみ健やか発育・発 全国に先駆け「ICT」を活用し取組む子育て支援! 支援事業 「さんさんキッズプロジェクト」

ながら、町ぐるみで子育て支援体制を確立することを目的とした取り組みを始めました。また、本事業の中の運動遊びプログラムに「ICT」を活用 幼児期運動プログラム(運動あそびプログラム)を取り入れ、保育サービスの充実、幼児期の体力・運動能力の向上による心身両面の発育・発達を促し 医療費や保育料などの無償化や低減といった「経済支援」が主となっていました。その様な中、新たな支援策として町内3つの保育所を拠点に、独自の 日本では少子化による人口減少が社会問題となっており、只見町もこの問題に直面しています。これまで只見町が実施してまいりました子育て支援は、 日本全国の自治体の中でも只見町が先駆けて取り組んでいる事業ですので、今回はこの事業について詳しく紹介いたします。



子どもたちの

下は小学校低学年をはじめ、さ 本的動作の未習得や未発達が挙 きが身についていないといった基 す。運動能力が低下した原因はい り、体力の「低年齢化」という新 らには乳幼児期から始まってお にあります。体力・運動能力の低 後をピークに著しく低下の傾向 とがうまくできない、幅跳びの動 たな問題が顕在化してきていま 性、敏捷性などが、1985年前 基礎的な運動能力と筋力や柔軟 機会が減少し、走・跳・投といった タイルの変化により体を動かす くつか考えられますが、投げるこ 現代の子どもたちは、ライフス

> ちが日常、外遊びをするなどの身 体は危ない状況にある」と警鐘を 修をする山梨大学大学院の中村 す。この、子どもの体や心の問題 どもにも広がりを見せておりま ることでの怪我の増加や体重が れています。さらに転びやすくな 減少が主な原因の1つと考えら きていることによる「運動量」の げられます。これらは、子どもた 和彦教授は、「今の子どもたちの について研究し、当事業の全体監 増加するなどの生活習慣病が子 体活動の機会が全体的に減って

# 全体監修・アドバイザーに 山梨大学 中村教授

NHK教育番組「からだであそ

鳴らしています。



■《全体監修者》山梨大学教育学 部長・大学院教育学研究科長 中村和彦教授





▲中村教授が提唱する「基本的動作36の動き」を取り入れたプログラム を実施していきます

あそび」として取り入れて実施し 36の動きを保育所の中で「運動 アドバイザーを中村教授が務め、 経験し、バランスよく身につける れ、幼少期にできるだけたくさん 作」を提唱しています。人間の基 進の必要性を唱え、「36の基本動 は、子どもの体力向上や健康増 教育学研究科長の中村和彦教授 する調査・研究では第一人者であ 究し、特に「あそび」の重要性に関 体操コーナーなどの監修を務め、 ぼ」や「おかあさんといっしょ」の としています。当事業では監修や 本的な動きは36種類に分類さ る、山梨大学教育学部長・大学院 子どもの体や心の問題を主に研 ことが子どもの成長に望ましい

はじめる子どもの

からだづくり

達を促すことができるといわれと呼ばれ、人間にとって非常に重情緒・社会性といった能力を身につけるのに最も適した時期と言われています。この時期に日常のわれています。この時期に日常のわれています。この時期に日常のわれることで、バランスのよい発生活の中で「運動あそび」を取りない。

36の基本の動きにより「身体運36の基本の動きにより「身体運36の基本の動きにより「身体運30の発達」を促すとともに、考えることや工夫することを通じての「認知的な発達」、仲間とのコミムニケーションを通じての「情緒社会性の発達」を促すこととなり、結果として子どもたちの「生きる力」が育まれます。当事業では、実態に合わせた「運動あそびは、実態に合わせた「運動あそびけつグラム」を実施し、子どもたちの生きる力づくりを支援してもの生きる力づくりを支援しています。

# 子育て支援施策の動向国や町における子ども・

国は、「子ども・子育てビジョン」や「子ども・子育て関連3法」の成立を背景に、自治体単位におい成立を背景に、自治体単位におい成立を背景に、自治体単位においる・子育てども・子育てビジョン

このような背景を受け只見町に、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と社では、子どもの健やかな発達と

7



▲ICTを活用しておでこで体温をはかる児童 (結果は個人データとして蓄積されます)



た中村教授の講演会



▲保育関係者の研修会は、OJTなどを含め多くの研修を 実施しています



▲「36の基本動作」を取り入れた運動を年齢に応じて30分 ~1時間程度実施します



▲遊びながら多様な動きが経験できる「運動遊びプログラム」

事

ていきます。

①全国初の取組み!

のような事業に取り組んでい

## 可視化システム 健康状態及び活動状況の CTを活用した子どもの

可視化、 ち 組みを構築していきます。 常の活動 長などを可視化することが可 CT」を活用して、子どもの成 の健康状態・運動 な機器を利用し、子どもた 国初の取組みとして「I 、モニタリングできる仕 量 睡眠 状態などを 能力・日 持持続時間 グラムの導入後は運動

6

捕 球 0 5

6

項

自で、

プロ

能

力

両足連続

跳

び

上がみられました。

る体制を構築するために、次 身両面の発育・発達を支援す びを通したからだづくりの 拠点とし、幼児期の 運動能力を伸ばしながら、 ログラムを開発するととも これにより、保育サービスの 実化を図り、幼児の体力・ 全国のモデルとなる 提供環境の整備を推 保育士の資質向上を含め 業は、町内の保育所を 発育•発達支援 プログラムの導入 運 動 進し あるそ 援に取組んでいきます。 状にあった運動あそびプログ 分析しながら子どもたちの現 らのデータを経年的に蓄積 向が見受けられました。これ では、就寝時間において遅い傾 ラムを取り入れ、発育・発達支 みられました。また生活習慣 の活動量よりも低い傾向 般的な目標とされるー 年度行ったベース調

2 組みを構築していく予定です。 護者の方々とも共有できる仕 等に関する各種情報は、 また、こどもたちの健康実 「運動あそびプログラム」の 態

幅跳 る遊びを取り入れています。 た結果、①25 たプログラムの開発を行いな は、子どもたちの実情に応じ 昨 運動あそびプログラム」 び③ボ 年度プログラムを実施 多様な動きが経験 1 ル投げ 1 1 ル走②立 · ④ 体 支 いでき

#### 8

査で

### 全体イメージ

- ②実情に応じた運動遊びプログラムの開発
- ③多様な動きを経験できる遊びの環境整備





機器を腰に装着 して測定します

④保護者への情報発信

#### ①只見町の子どもたちの実態を

継続的に把握できる基盤構築

※事前調査による子どもたちの健康状態、生活習慣、 体力、子育て環境などの現状把握・課題抽出



·ICT利活用





⑤保育者・子どもに関わる方々のスキルアッ プを支援するための教育研修体制



講演会

≪Voice≫ 只見保育所 主任 目黒 紀代美 先生

• 機関紙

幼児期に身につけてほしい 「36の基本動作」を取り入れ、 様々な経験をしていく中で「体を 動かすことが楽しい」という気持 ちが持てるように、子どもたちの 自発的な力を伸ばし、発育・発達 支援につなげていけるよう取組ん でいきたいです。



≪Voice≫ 朝日保育所 主任 目黒 径子 先生

子どもたちを見ていると、いつ も動いており運動量は多いと感じ ていましたが、この事業を通して 運動量を数値化してみると、まだ まだ足りていないことが分かりま した。廊下を歩くといった普段の 生活にまで動きを取り入れ運動量 をUPしていきたいです。



保護者の方々からは、

、「遊びの

達のために、

ICTを活

用

て子どもたちの健康状態や

活

状況の可視化、

運動あ

そび

プログラムの導入、そして保護

そび講座」に親子で参加した

どもたちの健やかな発育・発

このように只見町では、

子

次世代を担う子どもたち のためにできることを

昨

年度行われた「からだあ

≪Voice≫ 明和保育所 主任 藤田 志津 先生

運動が苦手な子でもやりたいと 思えるよう、「できた」という経 験を増やしたい。子どもが主導で 考えるよう、先生方も「与える」 ことから「見守る」ことに変わっ たと感じます。運動だけでなく食 育面でも保護者と連携し、発育発 達を支援していきたいです。

葉が聞かれ どもの探求心や欲求を受け入 など話し合う機会が今までよ ることで、自発的な遊び のありかた、 まれ、満足そうな表情や言 また、保育関係者からは「子 た。 、子どもの 職 員間 状 で保 況

味 かれました。 ってほしい。 良かった。」「親子でおもいっき ものを工夫して運動あそびが ら良いのかわからないのが べたという充実感があった。 大切さがわかった。 出来ることを教えてもらえて かす楽しさを全ての子どもに 子どもとどのように遊んだ 遊べる機会や場をもつと作 わって欲しい。」「子どもと遊 なところだったが、身近 」といった意見が聞 身体を動 正

保護者·保育関係者· 催 向 け Ó

聞

かれ、

様々な良い変化

が

え始めています。

りも増えた。」といった意見

が

教育研修を実施しています。 どもに関わる方々のスキルアッ ブを支援するために実践型の 講演会・研修会の開 保護者や保育関係者など子

組み、 る子どもたちが育つ環境づく て町ぐるみで子育て支援に取 育サービスの充実を図るとと を構築していきます。 でを効果的に支援できる もから保護者・保育関係 会・研修会の実施により、 これらの取組みにより、 や保育関係者向けの講 家庭や地域が一体となっ ふるさとの未来を託 子ど 保 せ ま 演

# 問合せ先

を進めてまいります。

総合政治 0 2 4 1 策課  $\binom{82}{5220}$ 地域 振興

9